



COLEGIO QUIROGA ALIANZA

"Construyendo en y para la diversidad y el progreso social con calidad humana"



AREA	ASIGNATURA	NIVEL DE FORMACIÓN
TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA / 2HS	BASICA SECUNDARIA
GRADO	PERIODO ACADÉMICO	AÑO LECTIVO
DECIMO (10°)	PRIMERO (I)	2026

PROPOSITOS PARA EL GRADO	Construir conocimientos y saberes de base tecnológica e informática para tomar decisiones en el desarrollo de productos tecnológicos.
---	---

COMPETENCIAS INSTITUCIONALES	COMPETENCIAS DISCIPLINARES	NÚCLEOS / EJES TEMÁTICOS	PREGUNTAS ORIENTADORAS
Comunicación y gestión de la información Trabajo en equipo y liderazgo Orientación ética y solución de problemas	Naturaleza y Evolución de la TI Construir conocimientos y saberes de base tecnológica e informática para toma de decisiones en desarrollo de productos. Sustentar propuestas de desarrollo tecnológico e informático mediante saberes tecnológicos.	- Evolución y transferencia tecnológica. -Sistematización de evolución tecnológica de un artefacto -Cambios estructurales en sociedad y cultura -Transferencia e innovación en la región. -2G-5G, SMS, internet móvil, Smartphone, apps.	¿Cómo la evolución tecnológica e informática ha incidido en los cambios estructurales de la sociedad y qué ejemplos de transferencia tecnológica existen en nuestro entorno?

ESTRATEGIA DIDÁCTICA (METODOLOGÍA/ACTIVIDADES /RECURSOS)

NOS PROPONEMOS:

1. Comprender un sistema de comunicación mediante la identificación y explicación de sus componentes (dispositivo, SIM, antenas/estaciones base, operador y servicios) y de la ruta básica de transmisión de voz/datos, para describir cómo funciona la comunicación móvil en la vida cotidiana.
2. Analizar la evolución y la transferencia tecnológica del celular construyendo una línea de tiempo de cambios clave (de telefonía básica a Smartphone y uso de datos) y un "recorrido de

transferencia" (idea → prototipo → fabricación → comercialización → adopción → uso/actualización/reciclaje), para valorar impactos sociales y proponer una mejora responsable aplicable al contexto escolar.

ACTUEMOS

Durante el desarrollo de las clases el estudiante debe

1. Desarrollar las actividades (guías o talleres) propuestas durante la clase publicadas en Pagina Web EDUTECH
2. Presentación de tareas y trabajos
3. Actividades sobre evolución de objetos tecnológicos
4. Guías sobre desarrollo y evolución de objetos
5. Comportamiento y puntualidad en clase.
6. Trabajos en equipo.

EVALUEMOS

La evaluación se plantea como un proceso integral y continuo, combinando evidencias del saber (conceptos), del saber hacer (procedimientos y productos) y del ser (actitudes). Se valora el trabajo por situaciones o proyectos.

La nota de final del periodo incluye elaboración de talleres y ejercicios de clase relacionados con los ejes temáticos, revisión de tareas sobre temas tratados, participación en clase, manejo y cuidado del computador y la sala de informática, uso de las diferentes herramientas que nos ofrecen las tics, autoevaluación, coevaluación, asistencia y convivencia.

RECURSOS PARA EL GRADO

Hardware y Equipamiento

- Computadores compartidos por parejas con acceso a internet de calidad
- Acceso a navegador web actualizado y herramientas colaborativas en línea
- Proyector para presentación de contenidos
- Lápices 3D con filamento PLA de varios colores (para grados 9°, 10° y 11°)
- Bases de trabajo y plantillas para lápices 3D

Materiales Escolares: Materiales reciclables: cartón, botellas plásticas, cables, batería.

Herramientas Básicas: Destornilladores (estrella y plana), Pinzas, Martillo pequeño.

Componentes Electrónicos (grados 9°, 10°, 11°)

Software y Plataformas Digitales: Microsoft Office, navegador web, OneDrive/Office 365

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

Ministerio de Educación Nacional (2022). Orientaciones Curriculares para el Área de Tecnología e Informática en la Educación Básica y Media. Bogotá, Colombia.

MATRIZ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO		BÁSICO		ALTO	SUPERIOR
0.0 - 3.4	0.0 - 3.4	3.5 - 3.9	3.5 - 3.9	4.0 - 4.5	4.6 - 5.0

No cumple los requerimientos mínimos para alcanzar el logro de desempeños necesarios en el área y/o asignatura. Presenta un nivel INSUFICIENTE y CON DIFICULTADES, su actitud es ADECUADA y comportamiento aceptable con los valores y principios propuestos por la institución en el Manual de Convivencia (MC)	No alcanza los requerimientos mínimos para alcanzar los logros necesarios en el área y no supera los desempeños. Presenta un nivel INSUFICIENTE y CON DIFICULTADES, su actitud es INADECUADA y comportamiento inaceptable con los valores y principios propuestos por la institución en el Manual de Convivencia (MC)	Cumple los requerimientos mínimos para alcanzar los logros necesarios en el área y supera los desempeños con un nivel SATISFACTORIO con ALGUNAS DIFICULTADES, mostrando una actitud ADECUADA y comportamiento aceptable con los valores y principios propuestos por la institución en el Manual de Convivencia (MC)	Cumple los requerimientos mínimos para alcanzar los logros necesarios en el área y supera los desempeños con un nivel SATISFACTORIO y con ALGUNAS DIFICULTADES, evidenciando una actitud INADECUADA y comportamiento regular con los valores y principios propuestos por la institución en el Manual de Convivencia (MC)	Alcanza los logros propuestos, en su proceso de aprendizaje y supera los desempeños con un nivel SATISFACTORIO de competencia con ALGUNAS DIFICULTADES, manteniendo una actitud ADECUADA y un comportamiento sobresaliente dentro de los valores y principios propuestos por la institución en el Manual de Convivencia (MC)	Alcanza las metas propuestas y supera los desempeños con un nivel ÓPTIMO de competencia SIN DIFICULTAD, asumiendo una actitud ADECUADA, un comportamiento excelente y acorde con los valores y los principios propuestos por la institución en el Manual de Convivencia (MC) favoreciendo su aprendizaje y el de sus compañeros.
--	---	---	--	--	--

DESEMPEÑO		%	EVIDENCIAS Y/O ACTIVIDADES		
Modela y explica el celular como un sistema tecnológico de comunicación, identificando sus componentes (dispositivo, SIM, red/antenas, operador, energía y software) y describiendo el flujo básico de información.		80%	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
			-Construir mapa del sistema (celular-SIM-antena-operador-internet/servicios). -Diagrama paso a paso de una llamada/mensaje; mini-caso de movimiento.		
			COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Analiza la evolución y la transferencia tecnológica (2G-5G, SMS, internet móvil, Smartphone, apps) y cómo ha cambiado el uso (comunicación, estudio, seguridad).			Realizar una línea de tiempo (6-8 hitos) del celular como comunicación: 2G/SMS → 3G → 4G → smartphone/apps. Esquema "idea → prototipo → producción → comercialización → adopción → mantenimiento/reciclaje", argumentando impactos en el contexto.		
			COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Recolecta, organiza y comunica información digital, presentando conclusiones sobre buenas prácticas de seguridad y manejo responsable de la información.			Propuesta de innovación: mejorar un problema real de comunicación del colegio con criterios de accesibilidad y privacidad con plan de acción.		
HETERO-EVALUACIÓN - CO-EVALUACIÓN	80%		OBSERVACIONES Se presentará prueba de suficiencia (práctica) al finalizar el periodo, para ser tomada en cuenta como plan de mejoramiento o nivelación el estúdiante debe presentar mínimo el 70 % de las actividades de clase.		
COHEVALUACION	10%				
AUTO-EVALUACIÓN	10%				
VALORACIÓN TOTAL PERIODO		100			

DOCENTE	FIRMA
<i>Lady Rocío Domínguez Ospina</i>	